

*allegato allo School-Kit La scuola in biblioteca*

## **La Bibliovirus dell'Istituto Antonio Rosmini, di Roma**

### **La BS cuore pulsante dei saperi**

La BS della scuola Rosmini occupa uno spazio reso disponibile grazie ad un intelligente intervento di ristrutturazione di ambienti precedentemente occupati dalla cucina e dal refettorio, entrambi servizi non più presenti nella scuola. La riqualificazione di questi spazi ha permesso di realizzare un'ala laboratoriale così articolata: un laboratorio scientifico, un laboratorio artistico ed un laboratorio informatico, tre aule speciali alle quali si accede attraverso un ambiente aperto sul quale esse si affacciano. Un ambiente che si presenta come un vero e proprio crocevia in cui si incontrano docenti e allievi diretti ai diversi laboratori. Uno spazio che diventa cuore dei saperi che vi sono custoditi, indagati, compresi; cardine dei percorsi conoscitivi tracciati ed esperiti; fulcro delle potenzialità che la scuola può e sa esprimere: in quanto quello spazio ospita la biblioteca scolastica.

### **Uno spazio flessibile e confortevole**

Un ambiente dalle pareti variopinte, di circa 70 metri quadrati, è reso confortevole e funzionale grazie a un'illuminazione efficiente, alla disposizione di tavoli e sedie, ai grandi tappeti su cui è possibile accomodarsi per leggere, alle paline segnaletiche che orientano i giovani utenti, e grazie agli scaffali aperti su cui sono allineati, suddivisi in base ad una classificazione per generi, i libri, i CD musicali, i DVD.

### **Le dotazioni librarie e digitali**

L'attuale patrimonio della BS della Rosmini, che ammonta a 1500 volumi e 50 DVD circa, comprendenti sia materiale divulgativo sia film, è il risultato dell'investimento dell'istituzione scolastica e del determinante sostegno delle famiglie.

La nostra dotazione infrastrutturale comprende una postazione di PC e due stampanti, ad uso esclusivo del team, che consente la catalogazione delle risorse e la gestione del prestito nonché la realizzazione e l'aggiornamento del portale. L'attiguo laboratorio di informatica rende disponibili ulteriori postazioni di lavoro ad uso degli studenti.

### **La ricerca bibliografica**

La realizzazione di questo primo nucleo di risorse è il frutto di un lungo lavoro di ricerca bibliografica che, unitamente ad attività di formazione e aggiornamento dei docenti, ha permesso di costruire bibliografie ragionate, in cui sono stati inseriti un ampio numero di autori e titoli classici, ma anche una vasta scelta della migliore produzione editoriale degli ultimi anni. È sempre disponibile sul portale una bibliografia, costantemente aggiornata dal team, utile ad orientare le scelte da parte di alunni e genitori.

### **Lo scaffale mobile e accessibile**

Il patrimonio librario e tutte le dotazioni multimediali sono collocati su librerie mobili, che contribuiscono a rendere più flessibile l'uso dello spazio, in quanto possono essere spostate liberamente in modo da configurare ambienti diversi in relazione a esigenze diverse o alle attività

che si vogliono svolgere.

Gli scaffali, in legno naturale, sono composti di due moduli sovrapposti di dimensioni 150x25x98 cm e 150x50x93 cm, ed hanno una capienza complessiva di circa 600 volumi ciascuno. Al momento sono state realizzate 7 librerie.

### **Una pluralità di iniziative**

Alla BS si accede da una rampa, che non è solo via di accesso, ma diventa affaccio, ribalta, podio secondo un uso flessibile e funzionale alle molteplici attività che la biblioteca ospita: i pomeriggi di letture a tema, appuntamenti rivolti agli alunni per proporre ed esplorare percorsi di lettura e per condividere esperienze di lettura; le Maratone di lettura, lettura ad alta voce di un intero libro in orario antimeridiano; presentazione di novità editoriali e dibattito con gli autori; coinvolgimento di attori in letture ad alta voce; incontri pomeridiani dedicati alla poesia, poesie scritte dagli alunni e lette dagli stessi autori; realizzazione nell'attiguo laboratorio di arte di libri cartacei; la partecipazione ad iniziative nazionali di promozione alla lettura, come *Libriamoci*, in ottobre, e "Roma che legge" nello scorso aprile; realizzazione di book-trailer da parte dei ragazzi delle classi terze; pomeriggi di letture rivolti a genitori e docenti.

### **La Biblioteca virale e senza teca**

Dunque la BS si pone come centro di attività funzioni e servizi in cui il libro e tutte le risorse documentali, cartacee e digitali, sono liberamente accessibili e in cui si stabilisce una consuetudine con il libro e la lettura; essa si configura come spazio privilegiato in cui si trascorre il tempo della lettura, un tempo reso disponibile quotidianamente o quanto più frequentemente sia possibile, e mai più circoscritto agli avanzi residuali dell'orario di lezione perché

*" la qualità di una scuola può essere giudicata dalla determinazione con cui ritaglia un tempo per la lettura e dalla convinzione con cui protegge questo tempo". Aidan Chambers, Il lettore infinito, Modena 2015*

Roma, maggio 2016